



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Tronco Común



Nombre de la materia:	INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
Clave de la materia:	2304
Ubicación de la materia:	Área de Formación Básica de Iniciación
Academia:	
Semestre:	Segundo
Prerrequisitos:	Ninguno
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas presenciales/semanales:	Tres
No. de horas de estudio independiente/semanales:	Tres
No. de horas prácticas o de campo/semanales:	Cero
Créditos Otorgados:	Seis

<p>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA</p>	<p>De acuerdo al Nuevo Modelo Educativo, la Universidad Juárez del Estado de Durango tiene como prioridad la formación integral de los estudiantes que se incorporan a los distintos programas de las carreras que se imparten en las escuelas y facultades que la forman, es por eso que las asignaturas que se imparten en esta área ofrecen al estudiante esta formación integral, contribuyendo al logro del perfil de egreso del estudiante, y al mismo tiempo le brinda la posibilidad de enfrentar las situaciones que se presenten en el desarrollo de su profesión de una forma eficiente y eficaz, de acuerdo a los requerimientos de la sociedad.</p>
<p>OBJETIVO GENERAL</p>	<p>Proporcionar los conocimientos para promover el interés y el incremento de una nueva formación a los estudiantes en los fenómenos sociales con principios laicos, nacionalistas y liberarles, que les permitan analizar una filosofía positiva y lógica para el surgimiento de reacciones sociales y académicas que culminaron en nuevas corrientes sociológicas. Lo cual implica el desarrollo de una concientización de lo que hoy en día tenemos como una realidad social, su organización, estructura y funcionamiento de las sociedades dentro del marco actual del control social y cambio social.</p>
<p>JUSTIFICACIÓN</p>	<p>El programa de Introducción a la Sociología como parte de las materias de Educación Básica (Institucional y de iniciación a la disciplina) de acuerdo con el nuevo Modelo Educativo de la UJED se proyecta para que logre despertar en el alumno interés y la preocupación para mejorar la vida en sociedad con una reflexión integrada de cambios social tanto a nivel local, nacional y mundial.</p> <p>Dentro de las acciones de implementación del programa de Introducción a la Sociología es promover el interés por la disciplina que estudia nuestro entorno más inmediato: la sociedad.</p> <p>La planificación de las actividades de este programa van encaminadas a estudiar, comprender y reflexionar temas relevantes como teorías clásicas y teorías modernas de la sociología.</p>

	<p>Los estudios de Sociología tienen en México una amplia tradición y un bien ganado reconocimiento académico desde finales del siglo XX y es en ello donde radica su importancia en la incorporación del Modelo Educativo tocando cuestiones como la organización social, y la estructura y función de las sociedades, además de exposiciones y comentarios claros referentes al control social y al cambio social.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición por parte del maestro. ➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno. ➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos ➤ Aprendizaje Basado en Problemas. ➤ Estudio de caso. ➤ Aprendizaje colaborativo. ➤ Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.
RECURSOS DIDACTICOS	<p>Presentaciones en Power Point, láminas, Pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que les permitan lograr el Objetivo General.</p>
MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	<p>Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.</p>

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
<p>UNIDAD I</p> <p>I. NOCIONES GENERALES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antecedentes históricos de la sociología. 2. Pioneros de la sociología. 3. ¿Cuándo y porqué aparece la sociología?. 4. ¿Cómo y para qué surge la sociología. 5. Delimitación, concepto y definición. 6. Carácter científico de la sociología. 7. Clasificación de la sociología. 8. Métodos sociológicos. 9. Método Cualitativo. 10. Método Cuantitativo. 11. Método de observación. 12. Método estadístico. 13. Método de Investigación. 14. Método de variaciones concomitantes. 	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizará y reconocerá la historia de la sociología así como sus principales expositores. 2. Explicará los cuestionamientos de cuándo, cómo, porqué y para qué surja la sociología. 3. Analizará la definición de sociología. 4. Describirá los aspectos que le dan el carácter de ciencias de la sociología. 5. Conocerá las divisiones más importantes de la sociología y sus ramas adicionales así como las ramas especializadas. 6. Identificará los diferentes métodos sociológicos partiendo del empírico y la deducción, el cualitativo y el cuantitativo haciendo mención de algunos otros métodos adicionales. 	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p>15. Método del estudio social. 16. Método comparativo. 17. Método tipológico. 18. Método funcionalista. 19. Sociología y su relación con otras ciencias. 20. Sociología e historia. 21. Sociología y biología. 22. Sociología y psicología. 23. Sociología y política. 24. Sociología y economía. 25. Sociología y teoría general del Estado. 26. Sociología y derecho. 27. Paradigma sociológico.</p>	<p>7. Establecerá la relación de la sociología con otras ciencias basándose en premisas específicas. 8. Analizará las corrientes teóricas de la teoría sociológica como son la teoría funcionalista, la teoría del conflicto y la teoría del interaccionismo simbólico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías ◇ Estudiar en forma independiente. 	
<p>UNIDAD II</p> <p>I. ORGANIZACIÓN SOCIAL.</p> <p>1. Individuo, Sociedad y Cultura. 2. Procesos de socialización. 3. Procesos de culturización. 4. Características de las sociedades. 5. Población. 6. Variables demográficas.</p>	<p>Al concluir esta parte del curso, el alumno:</p> <p>1. Distinguirá los conceptos elementales para hablar de organización social: individuo, sociedad y cultura. 2. Analizará y explicará los procesos de socialización y culturización. 3. Explicará las características de las sociedades como son la población en sus aspectos</p>	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales, y

<p>7. El problema del origen de la sociedad. 8. Rousseau. 9. Spencer. 10. Aristóteles. 11. Fouillée. 12. Evaluación histórica de la agregación social. 13. Familia antigua. 14. Tribu. 15. Ciudad. 16. Imperio. 17. Nación. 18. Grupos sociales. 19. Clasificación. 20. Estratificación y movilidad social. 21. Clases sociales. 22. Movilidad Social.</p>	<p>cuantitativos y cualitativos así como los factores que han influido en sus variables demográficas. 4. Diferenciará el problema del origen de la sociedad, basándose en las tesis contractualista, organicista, naturalista y ecléctica. 5. Diferenciará las sucesivas transformaciones de la sociedad. 6. Analizará los grupos sociales como unidad básica de análisis en sociología. 7. Conocerá los criterios más comunes para hacer la clasificación de los grupos sociales. 8. Analizará la percepción con que la sociedad está conformada en capas sociales con determinadas características. 9. Describirá las características de los diferentes grupos sociales y las castas.</p>	<p>exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios</p> <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <p>◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente</p>	
<p>UNIDAD III</p>	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:</p>	<p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <p>◇ Exposición breve por parte</p>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante: ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas,</p>

<p>I. ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DE LAS SOCIEDADES.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de estructura social. 2. En el materialismo dialéctico. 3. En el estructuralismo y funcionalismo. 4. Elementos básicos de la estructura social. 5. Estatus y roles. 6. Principales estructuras de la sociedad. 7. Instituciones económicas. 8. Instituciones políticas. 9. Instituciones sociales. 10. Familia. 11. Religión. 12. Educación. 13. Sistema Social. 14. Procesos sociales y formas de interacción. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicará las diferentes definiciones de estructuras social y sus más recientes conceptos. 2. Explicará la estructura y la función de la sociedad en general. 3. Analizará el estatus y roles, relaciones sociales, grupos y organizaciones formales como elementos básicos de la estructura social. 4. Reconocerá la división del trabajo el sistema de propiedad y los tipos de cambios económicos como principales estructuras de la sociedad. 5. Comentaré cual es el principal objetivo de las Instituciones políticas. 6. Conocerá explícitamente cuales son las Instituciones sociales que son consideradas como tales y sus características. 7. Explicará cómo se encuentra establecida nuestra sociedad. 8. Explicará la comunicación como uno de los procesos sociales específicos más importantes. 	<p>del maestro de los conceptos a tratar en clase</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p style="text-align: center;">ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación ◇ Recibir tutorías <p>Estudiar en forma independiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales
---	---	--	---

<p>UNIDAD IV</p> <p>CONTROL Y CAMBIO SOCIAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Control Social. 2. Noción. 3. Tipos. 4. Formas. 5. Control Social y desviación social. 6. Idea de cambio social. 7. Perspectivas acerca del sentido de cambio social. 8. Consideraciones acerca de los factores del cambio social. 9. La conducta colectiva y el cambio. 10. Teorías del cambio social. 	<p>Al concluir esta parte del curso el alumno:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizará y Explicará los componentes normativos y estructurales del orden social. 2. Explicará que entiende por Control Social. 3. Diferenciará los tipos de control social coactivo y persuasivo. 4. Analizará las modalidades que puede revestir el control social. 5. Interpretará la desviación social para entender el concepto de control social. 6. Concebirá de una manera sencilla la idea del cambio en la sociedad. 7. Concebirá el cambio social desde tres ángulos como son: la evolución, el desarrollo y el progreso. 8. Comentaré a partir de algunas teorías cuál es el motor del cambio social. 9. Analizará como punto de partida la conducta para el surgimiento de un cambio social. 	<p>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase ◇ Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase ◇ Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase ◇ Discusión grupal sobre las exposiciones ◇ Dar tutorías ◇ Presentación de tareas y ejercicios <p>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Toma de notas ◇ Mapas mentales ◇ Mapas conceptuales ◇ Análisis de temas ◇ Realización de investigaciones ◇ Estudiar y analizar casos ◇ Explicar con propias palabras ◇ Autoevaluación 	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ Participación en clase, ◇ Elaboración de tareas, ◇ Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso. ◇ Asistencia, ◇ Exámenes parciales
--	--	---	--

	10. Clasificará y explicará las diferentes teorías en base a criterios fundamentales.	◊ Recibir tutorías Estudiar en forma independiente	
--	---	---	--

Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ López Rosado Felipe, Introducción a la Sociología, Editorial Porrúa, México D.F., 2003. ✓ López Durán Rosalío. Sociología General y Jurídica, IURE Editores, México D.F. 2005. ✓ Bourdieu, Pierre. Cuestiones de Sociología. Istmo, Madrid, 2000. ✓ Corcuff, Philippe. Las nuevas sociologías. Analiza, Madrid, 1998. ✓ Giner, Salvador. Sociología. Península. Barcelona, 1996. ✓ Horton P. y Hunt C. Sociología, McGraw Hill, México, 1994. ✓ Ritzer, George. Teoría Sociología Contemporánea. McGraw Hill, Madrid, 1993. ✓ Tezanos, José Félix. La Explicación sociológica: Una introducción a la sociología. UNED, Madrid, 1996.
Bibliografía complementaria:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Adorno, T. y Horkheimer, M. (1962). Sociología. ✓ Berger, Peter (1976). Iniciación a la Sociología. Una perspectiva humanística. ✓ Betes, L. y Sarries, L (1972). Sociología. ✓ Calhun, Craig, Donald Light y Suzanne Keller (1991) Sociología. ✓ Castillo, José (1968). Introducción a la sociología. ✓ Díez Nicolás, Juan (1969). Sociología. ✓ Elias, Norbert, Sociología fundamental. Barcelona, Gedisa, 1982. ✓ Elias, Norbert, El proceso de la civilización. Investigaciones sociogenéticas psicogenéticas. México, FCE, 1987. ✓ Elias, Norbert, Humana conditio. Barcelona, Península, 1988. ✓ Elias, Norbert, La sociedad de los individuos. Barcelona, Península, 1990.

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elias, Norbert, Mozart. Sociología de un genio. Barcelona, Península, 1991. ✓ Elias, Norbert y Eric Dunning, Deporte y ocio en el proceso de la civilización. México, FCE, 1992. ✓ Fichter, Joseph. Sociología. ✓ Gelles, R.J., Levine, A (1996) Introducción a la Sociología. ✓ Giddens, Anthony (1991). Sociología. ✓ Giner, Salvador (1973). Sociología. ✓ Guido, Franz (1978). ✓ Lucas Martín, Antonio (2004) Sociología. ✓ Martín López. "Sociología general". ✓ Diego Alonso Verdugo. "Introducción a la sociología". ✓ Pérez Adán, José (1997). Sociología. Concepto y usos. ISBN 84-313-1496-6 ✓ Rocher, Guy (1971). Introducción a la sociología general.
Responsable de elaboración:	Lic. Alma Isela Cardoza Pacheco
Fecha:	8 DE ENERO DE 2010